

平成20年度宮崎県立宮崎西高等学校附属中学校  
適性検査の解答例について

宮崎県教育委員会

- 1 作文は、課題の特性上解答例は提示しない。
- 2 適性検査Ⅰ（第1部）、（第2部）においては、児童の個性を生かす観点から課題に対する考え方や理由などの多様な思考・判断を大切にする。そのため、論述課題については解答例は提示しない。しかし、課題に対し答が特定できるものについては解答例を提示するものとした。それ以外（※）については採点の規準を示した。

【解答例】

（第1部）

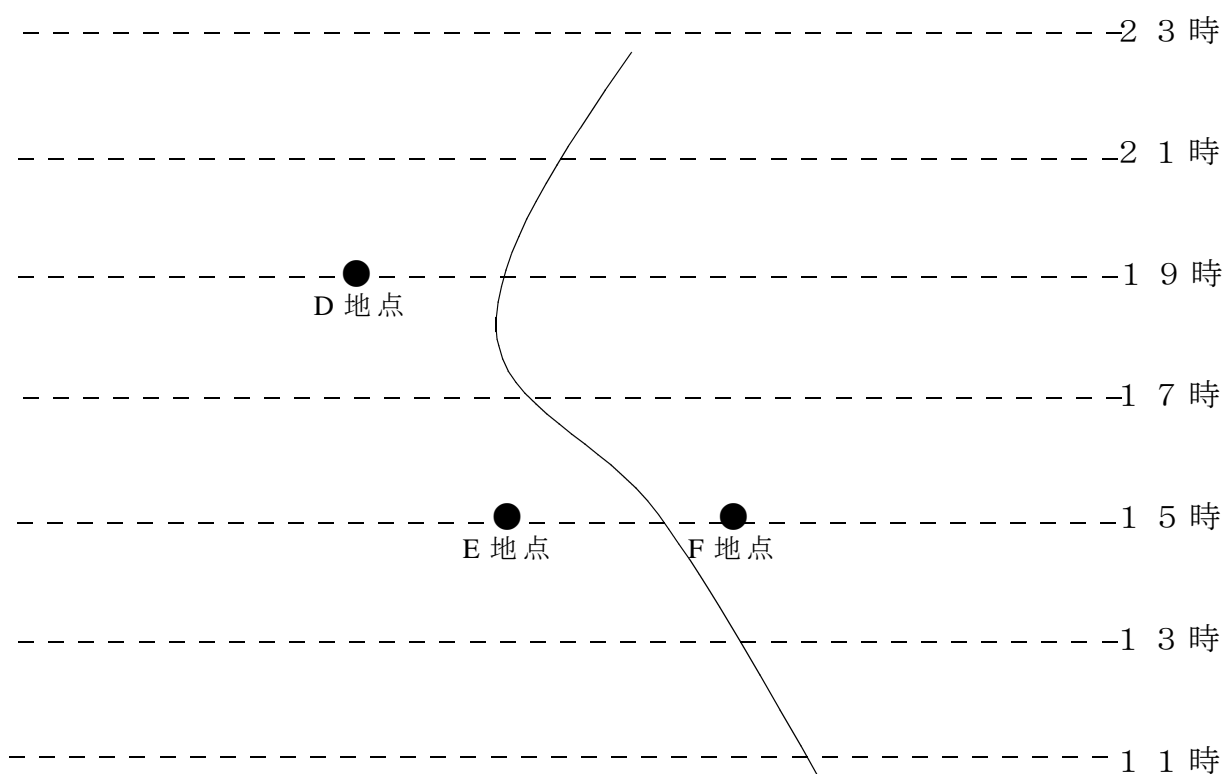
課題1 ※与えられた資料を活用し、関連付けて説明していること。

課題2

問い1 ウ

問い2 ※与えられた情報をもとに風の向き予想を書いていること。

問い3



課題 3

問い 1 (ア) 80 (イ) 20 (ウ) 50 (エ) ういた (オ) しずんだ (カ) しずんだ

問い 2 (少し) ふくらんでいた

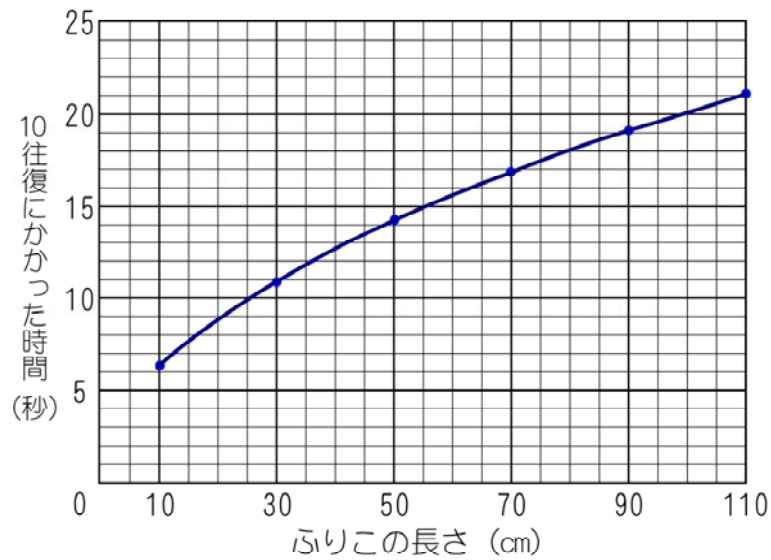
(理由) ※問い 2 の答のように考えた理由を書いていること。

問い 3 ※与えられた情報等をもとに区別する方法を説明していること。

課題 4

問い 1 ※ふりこの性質をもとに、理由を書いていること。

問い 2



問い 3 1 秒のとき 2 5 2 秒のとき 1 0 0

(第 2 部)

課題 1

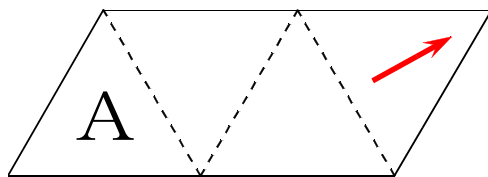
問い 1 ※新聞記事の内容を読んで疑問に思ったことを書いていること。

問い 2 ※問い 1 で書いた疑問に対する答の予想を書いていること。

問い 3 ※問い 2 で書いた予想を確かめるために必要な内容や方法を適切に書いていること。

課題 2

問い 1

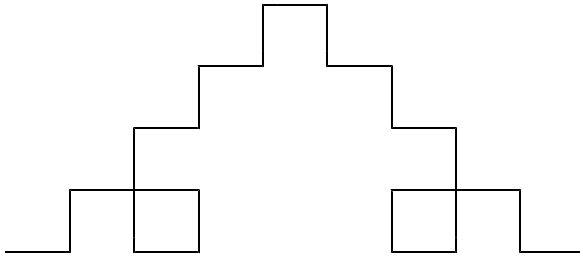


問い 2 ウ

課題3 ア 4.5 イ 4 ウ 0.5 エ 6

課題4

問い1



問い2 ①の図形 8 1 ②の図形 1 3 5 ③の図形 2 2 5

問い3 6 2 5

(理由) 問い3の答を求めた理由を説明していること。

課題5

問い1 2

問い2 (イ)、(ウ)の組み合わせの例 5と2など

(関係) ※2つの数字の間関係を説明していること。

問い3 (エ) 2

(説明) ※問い3の答を求めた考え方を説明していること。

問い4

(1 4、1 6、2 0)、(1 4、1 8、2 2)、(1 6、1 8、2 0)、  
(1 6、2 0、2 2)、(1 2、1 4、2 0)、(1 2、1 6、2 2)

(説明) ※問い4の答を求めた考え方を説明していること。