

平成21年度宮崎県立宮崎西高等学校附属中学校
適性検査の解答例について

宮崎県教育委員会

- 1 作文は、課題の特性上解答例は提示しない。
- 2 適性検査Ⅰ（第1部）、（第2部）においては、児童の個性を生かす観点から課題に対する考え方や理由などの多様な思考・判断を大切にする。そのため、論述課題については解答例は提示しない。しかし、課題に対し答が特定できるものについては解答例を提示するものとした。それ以外（※）については採点の規準を示した。

【解答例】

（第1部）

課題1

- 問い1 正午 ごろ
問い2 午後5時 ごろ
問い3 ※太陽の高さによる光の量のちがいをもとに説明がなされていること。
問い4 ア
問い5 ※アのグラフを選んだ考えが適切に述べられていること。

課題2

- 問い1 B
問い2 16
問い3 ※①によって回転数が減少することが具体的に示されていること。
問い4 記号 (あ)
理由 ※タイヤの回転数のちがいについて具体的にふれていること。

課題3

- 問い1 ※「アメリカザリガニは汚れた水でも生きていくことができ、幅広い水温に適応できるから。」等、適切な理由が述べられていること。
問い2 工夫 水草を入れる 等
理由 ※植物と動物の共生や植物による光合成の作用等適切な理由をもとに述べられていること。
問い3 ※求められる実験の内容と予想される結果の両方が適切に述べられていること。

課題4

- 問い1 ① 気温
② 降水量
問い2 ③ 6
④ 1
問い3 記号 ウ
理由 ※ほかのグラフと比較して、「気温が高い」ということにふれてあること。
問い4 ※「雪」が多い地方であるということと、写真を参考に雪国のくらしの工夫に具体的にふれてあること。

(第2部)

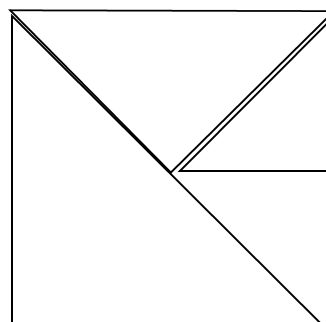
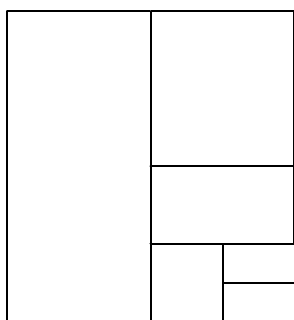
課題1

問い1 ア 半分ずつ または $\frac{1}{2}$ 倍

イ 大きく

問い2 ウ 1

問い3 ① ※以下の例のような図がかかれていること。



② ※かいた図をもとに適切に説明がなされていること。

課題2

問い1 1 6

問い2 数 ⑧

考え ※答えを求めるための考えが適切に述べられていること。

問い3 2 9

問い4 数 1 1 1 0 1 0 1

考え ※答えを求めるための考えが適切に述べられていること。

課題3

問い1 ア ● イ ■ ウ □

問い2

×	○	●	□	■
○	○	○	○	○
●	○	●	□	■
□	○	□	■	●
■	○	■	●	□

課題 4

問い 1

() () ()、() () ()、() () ()
() () ()、() () ()

問い 2 ウ 2 通り

問い 3 エ 1 4 通り

問い 4 ※示されている関係をもとに適切に説明が述べられており、答えである「4 2 通り」が求められていること。

課題 5

問い 1 ※「3 5 県しかない」等、現在はあって、地図中には見られない内容が二つ書かれていること。

問い 2 明治 9 年～明治 1 6 年ごろ
(明治 1 0 年～明治 1 5 年ごろでも可)

問い 3 ※「交通網の整備」と宮崎県の産業のかかわりについて適切に述べられていること。